**รายวิชา ก31201 ชื่อวิชา ภาษาเกาหลี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง** **워치 จำนวน 1 คาบ**

**แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง 친구가 어디에 있어요. จำนวน 1 คาบ**

**ผู้สอน นายดำรงค์ มงคลโรจน์กุล**

**1. ผลการเรียนรู้**

1. อ่านและเขียน ตัวอักษรเกาหลี และสระได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน และ เขียน

2. พูดบอก ทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้ง อ่านแผนที่ ส่งที่มีอยู่และสิ่งที่ไม่มีอยู่

3. ถามตอบชี้จุด หรือบอกตำแหน่งระยะของสิ่งของต่างๆ ส่งที่มีอยู่และสิ่งที่ไม่มีอยู่

4. ถ่ายทอดข้อมูล จากการฟังและการอ่านได้

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบประโยคและหลักการเทียบการบ่งชี้ ตำแหน่ง ทิศทาง ระยะ ส่งที่มีอยู่และสิ่งที่ไม่มีอยู่ และใช้ไวยากรณ์ 에ได้

2.ผู้เรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับแนะนำสถานที่และการบอกตำแหน่งที่ตั้ง ทิศทาง ส่งที่มีอยู่และสิ่งที่ไม่มีอยู่

เป็นภาษาเกาหลีได้

3.ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น

**3. สาระการเรียนรู้**

1. นักเรียนรู้คำศัพท์อ่านและออกเสียงการอ่านโยงเสียงเกี่ยวกับบอกตำแหน่งที่ตั้งเป็นภาษาเกาหลี

2. บอกความต่างและหลักการของการบอกบอกตำแหน่งที่ตั้ง ส่งที่มีอยู่และสิ่งที่ไม่มีอยู่ในที่หรือ ตำแหน่ง

ต่างๆถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายใน ภายนอกโรงเรียนและแผนที่จำลองที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ

ภาษาเกาหลี

3. นักเรียนมีเจตคติอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

**4. สาระสำคัญ**

ในหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนและแผนที่จำลองที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ซึ่งในบทเรียนนี้มีเนื้อหา เกี่ยวกับการแนะนำสถานที่ต่างๆ โรงเรียน ร้านค้า ห้องสมุด ที่ทำการไปรษณีย์ คำศัพท์สิ่งของ และบอกสิ่งที่มีในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ห้องเรียน ห้องนอน บอกตำแหน่งที่ตั้ง และการสอบถามถึงสถานที่ภายใน โรงเรียน และคำกิริยาที่ เกิดขึ้นในสถานที่นั้นๆ การบอกตำแหน่งของสิ่งของ บน ล่าง ซ้าย ขวา ใน นอก และทิศทางการเดินทางซึ่งหลังจากเรียนบทเรียนนี้แล้ว ผู้เรียนจะสามารถแนะนำสถานที่ต่างได้ เช่น อาคารใน โรงเรียน ห้องเรียน ที่ทำการไปรษณีย์ สถานีตำรวจ และการถามหาสถานที่ต่างๆ

**5. สมรรถนะที่สำคัญ**

* ความสามารถในการอ่านเขียนเข้าใจเนื้อหา
* ความสามารถในการถาม-ตอบในเรื่องที่เรียน
* ความสามารถในการโต้ตอบให้ข้อมูลตรงกับคำถาม

**6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**7. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**คาบที่ 1**

การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายกับนักเรียน ถามเกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ แล้วถามว่าอยู่ที่ไหน ตรงไหน ตำแหน่งไหน

T: (책상을 가리며) 뭐예요?

S: 책상이에요

T: 위여기는 어디예요?

S: 교실이에요

T: 책상이 어디에 있어요?

S: 교실이에요

T: 교실에 있어요?

1. แจ้งหัวข้อการเรียนพร้อมแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

การดำเนินการสอน

1. เปิดหนังสือหน้า 68
2. ครูผู้สอนอธิบายความหมายและบอกกฎการใช้ **N이/가 N에 있다/없다** และยกตัวอย่างเพิ่มเติม

|  |
| --- |
| 책상이 교실에 있어요. 책상이 교실에 없어요.  책이 가방에 있어요. 책이 가방에 없어요.  친구가 도서관에 있어요. 친구가 도서관에 없어요. |

การฝึก

1. ครูเปิดรูปภาพบนโปรเจคเตอร์ และถามนักเรียนว่า

|  |
| --- |
|  |

**친구가 어디에 있어요?**

1. ให้นักเรียนจับคู่แล้วผลัดกันถามตอบ “친구가 어디에 있어요?” โดยต้องอ้างอิงจากรูปที่ครูกำหนด

**8. สื่อ และ แหล่งเรียนรู้**

* หนังสือเรียนของ 서울 한국어 / 열린 한국어 เล่ม 1

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่วัด | วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์การผ่าน |
| ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบประโยคและหลักการเทียบการบ่งชี้ ตำแหน่ง ทิศทาง ระยะ ส่งที่มีอยู่และสิ่งที่ไม่มีอยู่ และใช้ไวยากรณ์ 에ได้ | การตอบคำถาม/  สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม | คำถาม | ทำ/ตอบถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป |
| ผู้เรียนสามารถสนทนาโต้ ตอบเกี่ยวกับแนะนำสถานที่และการบอกตำแหน่งที่ตั้ง ทิศทาง ส่งที่มีอยู่และสิ่งที่ไม่มีอยู่ เป็นภาษาเกาหลีได้ | การตอบคำถาม/  สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม | คำถาม | ตอบถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป |
| ผู้เรียนสามารถมีความกระตือรือร้น | สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม | แบบบันทึกคะแนน | ผู้เรียนส่งการบ้านตรงเวลามากกว่าร้อยละ70 ขึ้นไป |

**10.ชิ้นงาน / ภาระงาน**

**การบ้าน :**  แบบฝึกหัด ทดสอบอธิบายแผนที่ที่ตั้งของบ้าน